

Studiengangbezeichnung:		Diversitätsmanagement, Religion und Bildung (Master of Arts)		
Stand: 27.10.2017		Hauptfach mit 120 ECTS-Punkten		
FS	Module	Bereich	ECTS	SWS
1.	06-DIV-DRB Grundkurs Diversitätsmanagement, Religion und Bildung	PF	5	3
	06-DIV-KKR Differenzkriterien I: Kultur und Religion	PF	5	4
	06-DIV-ThH Theologische Diversitätshermeneutik	PF	5	2
	06-DIV-AiR Aspekte inklusiven Rechts	PF	5	2
	06-DIV-PED Evaluation von Diversitätskonzepten	PF	5	1
	Modul aus dem Wahlpflichtbereich	WPF	5	
Zwischensumme 1. Fachsemester			30	
2.	06-DIV-KBG Differenzkriterien II: Behinderung, Alter, Gesundheit	PF	5	2
	06-DIV-KAG Differenzkriterien III: Armut und Gender	PF	5	2
	06-DIV-WOE Wirtschafts- und Organisationsethik der Diversität	PF	5	2
	06-DIV-PCM Projekt- und Changemanagement der Diversität	PF	5	3
	06-DIV-KiD Kommunikation im Diversitätsbereich	PF	5	4
	Modul aus dem Wahlpflichtbereich	WPF	5	
Zwischensumme 2. Fachsemester			30	
3.	06-DIV-PuG Diversitätspolitik und Gesellschaftstheorie	PF	5	2
	06-DIV-ADF Aktuelle Diversitätsforschung	PF	5	3
	06-DIV-BTh Diversität und Bildungstheorie	PF	5	2
	06-DIV-MuD Medien und Diversität	PF	5	3
	06-DIV-PAD Projektarbeit Diversität	PF	5	1
	Modul aus dem Wahlpflichtbereich	WPF	5	
Zwischensumme 3. Fachsemester			30	
4.	06-DIV-MT Masterarbeit/Thesis Diversitätsmanagement			
Zwischensumme 4. Fachsemester			30	
Gesamtsumme			120	

Formular Modulbeschreibung für Studiengangentwicklung

Bezugssatzung: ASPO/LASPO2015 •• Ausfüllhinweise beachten!

Modulfeld	Inhalt
<i>satzungsrelevante Daten</i> (für SFB)	
Modulbezeichnung de	Bildung und Kultur
Modulbezeichnung en	Education and Culture
Kurzbez. mit Version	06-BW-GBK-192-m01
ECTS-Punkte	5
Moduldauer (in Sem.)	1
Bewertungsart	NUM
Niveau	weiterführend
zuvor best. Module	
weitere Voraussetzungen	
Lehrveranstaltungen (Art und Umfang)	S (2)
... weitere Daten	siehe SFB und WueStudy
<i>weitere Daten</i> (für Modulbeschreibung)	
Modulverantwortung	Inhaber/in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft
OEH anb. Einrichtung	
Inhalte de	Das Modul bietet Einblicke in die Handlungs- und Reflexionsfelder der Bildungswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung des Aspekts Kulturalität. Im Mittelpunkt der Diskussion steht dabei der Grundbegriff Bildung, dessen Bedeutung vor dem Hintergrund gesellschaftlicher und kultureller Veränderungen analysiert und reflektiert wird.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen de	Die Studierenden haben ein vertieftes Verständnis zu Grundfragen und Grundverhältnissen von Bildung und Kultur erlangt. Sie sind in die Lage versetzt, bildungswissenschaftliche Fragestellungen methodisch-reflexiv unter dem Fokus von Kultur einzuordnen und zu erörtern. Zudem wissen sie sowohl um historische Entwicklungen als auch um aktuelle Forschungsfragen der Bildungs- und Kulturwissenschaft.
Inhalte en	Students gain insight in spheres of activity of educational sciences focusing on culture. Education as a fundamental term will be central for the discussion and its meaning will be analyzed and reflected on in view of social and cultural changes.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen en	Students will acquire a deeper knowledge of basic questions and conditions of education and culture. They are able to debate methodically and reflexively upon problems of educational sciences with regard to culture. Furthermore, they are aware of historical development and current questions of educational and cultural sciences.
<i>weitere Daten</i> (für ablauforientierte PO-Abbildung)	
	neuer Prüfungsdatensatz ja
ggf. 300000er Nummer des wiederzuverwendenden Prüfungsdatensatzes:	

Erstellt von: Michael Bauer/Florian Krückel

Erstellt am: 10.11. 2017

Formular Modulbeschreibung für Studiengangentwicklung

Bezugssatzung: ASPO/LASPO2015 •• Ausfüllhinweise beachten!

Modulfeld	Inhalt
<i>satzungsrelevante Daten</i> (für SFB)	
Modulbezeichnung de	Aktuelle Diversitätsforschung
Modulbezeichnung en	Current Diversity Studies
Kurzbez. mit Version	06-DIV-ADF-192-m01
ECTS-Punkte	5
Moduldauer (in Sem.)	1
Bewertungsart	NUM
Niveau	weiterführend
zuvor best. Module	
weitere Voraussetzungen	
Lehrveranstaltungen (Art und Umfang)	S (2) + S (1)
... weitere Daten	siehe SFB und WueStudy
<i>weitere Daten</i> (für Modulbeschreibung)	
Modulverantwortung	Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie
OEH anb. Einrichtung	06070
Inhalte de	Neueste Entwicklungen der Diversitäts- und Inklusionsforschung, insbesondere der Interreligiositätsforschung, anhand von aktueller Forschungsliteratur.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen de	Die Studierenden kennen die neuesten Entwicklungen der Diversitäts- und Inklusionsforschung, insbesondere der Interreligiositätsforschung, und können sie kritisch-konstruktiv reflektieren. Sie können die wissenschaftlichen Neuerscheinungen mit den gesellschaftlichen Anforderungen egalitärer Differenz vermitteln. Die Studierenden haben ihr Wissen bezüglich wissenschaftlicher, gesellschaftlicher und kultureller Fragestellungen erweitert, haben einen überindividuellen Standpunkt ausgebildet und können eigenverantwortlich und selbstständig Position beziehen.
Inhalte en	Recent developments in the research regarding diversity and inclusion, especially interreligious research, based on current scientific literature.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen en	Students know the latest developments in the research regarding diversity and inclusion, especially interreligious research, and are able to reflect upon them. They are able to convey latest scientific publications according to the social requirements of egalitarian differences. Students will extend their knowledge of scientific, social and cultural problems. They acquire a more holistic point of view and are able to develop their own opinions regarding these problems in a responsible and independent manner.
<i>weitere Daten</i> (für ablauforientierte PO-Abbildung)	
	neuer Prüfungsdatensatz ja/nein
ggf. 300000er Nummer des wiederzuverwendenden Prüfungsdatensatzes:	

Erstellt von: Michael Bauer

Erstellt am: 01.06. 2019

Formular Modulbeschreibung für Studiengangentwicklung

Bezugssatzung: ASPO/LASPO2015 •• Ausfüllhinweise beachten!

Modulfeld	Inhalt
<i>satzungsrelevante Daten</i> (für SFB)	
Modulbezeichnung de	Aspekte inklusiven Rechts
Modulbezeichnung en	Diversity in Law
Kurzbez. mit Version	06-DIV-AiR-192-m01
ECTS-Punkte	5
Moduldauer (in Sem.)	1
Bewertungsart	NUM
Niveau	weiterführend
zuvor best. Module	
weitere Voraussetzungen	
Lehrveranstaltungen (Art und Umfang)	V (2)
... weitere Daten	siehe SFB und WueStudy
<i>weitere Daten</i> (für Modulbeschreibung)	
Modulverantwortung	Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie
OEH anb. Einrichtung	06070
Inhalte de	Staatliche und EU-Rechtsvorschriften und andere Deklarationen überstaatlicher Organisation im Diversitätsbereich. Historische Entwicklung und Umsetzungsprobleme inklusiven Rechts. Grundriss der theologischen und philosophischen Rechtsethik mit besonderem Bezug auf Menschenrechte.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen de	Die Studierenden kennen die wichtigsten staatlichen und überstaatlichen sowie EU-Vorschriften und Rechtssätze im Diversitätsbereich. Sie kennen die historische Entwicklung und Umsetzungsprobleme des inklusiven Rechts und der Menschenrechte. Die Studierenden verfügen über rechtshermeneutische und -ethische Kenntnisse und Techniken. Sie können rechtshermeneutische und -ethische Probleme erkennen, artikulieren und Lösungsansätze voneinander unterscheiden.
Inhalte en	Governmental and EU legal regulations and other declarations of multilateral organisations in the areas concerning diversity. Historical developments and problems of applying legal regulations about inclusion. Outline of theological and philosophical legal ethics regarding human rights.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen en	Students know the most important norms and legal regulations concerning diversity on the levels of national governments, EU level, and by multilateral organisations. They also know historical developments and problems of applying legal regulations about inclusion and human rights. Students have knowledge of legal hermeneutical and ethical concepts and techniques. They are able to identify and express legal hermeneutical and ethical problems and distinguish different solutions to these problems.
<i>weitere Daten</i> (für ablauforientierte PO-Abbildung)	
	neuer Prüfungsdatensatz ja
ggf. 300000er Nummer des wiederzuverwendenden Prüfungsdatensatzes:	

Formular Modulbeschreibung für Studiengangentwicklung

Bezugssatzung: ASPO/LASPO2015 •• Ausfüllhinweise beachten!

Modulfeld	Inhalt
<i>satzungsrelevante Daten</i> (für SFB)	
Modulbezeichnung de	Diversität und Bildungstheorie
Modulbezeichnung en	Diversity and Educational Theory
Kurzbez. mit Version	06-DIV-BTh-192-m01
ECTS-Punkte	5
Moduldauer (in Sem.)	1
Bewertungsart	NUM
Niveau	weiterführend
zuvor best. Module	
weitere Voraussetzungen	
Lehrveranstaltungen (Art und Umfang)	V (1) + S (1)
... weitere Daten	siehe SFB und WueStudy
<i>weitere Daten</i> (für Modulbeschreibung)	
Modulverantwortung	Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie
OEH anb. Einrichtung	06070
Inhalte de	Bildungstheorien im Zusammenhang mit dem Diversitätsparadigma. Interkulturalität und Interreligiosität als Bildungskonzepte.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen de	Die Studierenden können unterschiedliche Bildungstheorien benennen, unterscheiden und inhaltlich skizzieren. Sie vermögen den Zusammenhang von Bildung, Religion und Diversität zu erkennen, darzulegen und kritisch zu diskutieren. Sie können Interkulturalität und Interreligiosität als Bildungskonzepte identifizieren und kritisch diskutieren.
Inhalte en	Theories of Education in connection with the paradigm of diversity. Intercultural and interreligious ideas as educational concepts.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen en	Students can name, distinguish und outline various theories of education. They are aware of the connections between education, religion, and diversity. They can outline and reflect upon them. Students are able to identify intercultural and interreligious ideas in the context of theories of education and can reflect upon them.
<i>weitere Daten</i> (für ablauforientierte PO-Abbildung)	
neuer Prüfungsdatensatz	
ja	
ggf. 300000er Nummer des wiederzuverwendenden Prüfungsdatensatzes:	

Erstellt von: Michael Bauer

Erstellt am: 01.06. 2019

Formular Modulbeschreibung für Studiengangentwicklung

Bezugssatzung: ASPO/LASPO2015 •• Ausfüllhinweise beachten!

Modulfeld	Inhalt
<i>satzungsrelevante Daten</i> (für SFB)	
Modulbezeichnung de	Grundkurs Diversitätsmanagement, Religion und Bildung
Modulbezeichnung en	Elementary Diversity Management, Religion and Education
Kurzbez. mit Version	06-DIV-DRB-192-m01
ECTS-Punkte	5
Moduldauer (in Sem.)	1
Bewertungsart	NUM
Niveau	weiterführend
zuvor best. Module	
weitere Voraussetzungen	
Lehrveranstaltungen (Art und Umfang)	V (2) + S (1)
... weitere Daten	siehe SFB und WueStudy
<i>weitere Daten</i> (für Modulbeschreibung)	
Modulverantwortung	Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie
OEH anb. Einrichtung	06070
Inhalte de	Einführung ins Studium „Diversitätsmanagement, Religion und Bildung“. Kenntnisse von Grundlagen, Grundbegriffen, wiss. Methoden, Modellen, Ansätzen und insbesondere theologische Begründungsfiguren in der Diversitätsforschung und des Diversitätsmanagements anhand von wissenschaftlicher Forschungsliteratur und aktuellen Veröffentlichungen.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen de	Die Studierenden verfügen über das grundlegende Begriffsinstrumentarium im Bereich Diversitätsmanagement. Die Studierenden können unterschiedliche Modelle, Ansätze und Begründungsfiguren der Diversitätsforschung unterscheiden. Sie können theoretische Texte inhaltlich erfassen, sprachlich angemessen wiedergeben und problemorientiert einordnen. Die Studierenden können zentrale Probleme gesellschaftlicher Diversität, des Diversitätsmanagements und der Diversitätsforschung benennen.
Inhalte en	Introduction to studying “Diversity Management, Religion and Education”. By means of research literature and current publications, this course conveys basic ideas and concepts, scientific methods, models and approaches, and, especially, theological argumentation strategies in the fields of Diversity Studies and Diversity Management.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen en	Students will acquire the basic concepts in the field of Diversity Management. They are able to distinguish between different models, approaches, and argumentations in the field of Diversity Studies. They are also able to understand theoretical texts, report them in an adequate manner, and classify the texts according to different problems. Further, students are able to name key problems of socio-cultural diversity, diversity management, and diversity studies.
<i>weitere Daten</i> (für ablauforientierte PO-Abbildung)	
	neuer Prüfungsdatensatz ja
ggf. 300000er Nummer des wiederzuverwendenden Prüfungsdatensatzes:	

Formular Modulbeschreibung für Studiengangentwicklung

Bezugssatzung: ASPO/LASPO2015 •• Ausfüllhinweise beachten!

Modulfeld	Inhalt
<i>satzungsrelevante Daten</i> (für SFB)	
Modulbezeichnung de	Differenzkriterien III: Armut und Gender
Modulbezeichnung en	Criteria of Discrimination III: Poverty and Gender
Kurzbez. mit Version	06-DIV-KAG-192-m01
ECTS-Punkte	5
Moduldauer (in Sem.)	1
Bewertungsart	NUM
Niveau	weiterführend
zuvor best. Module	
weitere Voraussetzungen	
Lehrveranstaltungen (Art und Umfang)	S (2)
... weitere Daten	siehe SFB und WueStudy
<i>weitere Daten</i> (für Modulbeschreibung)	
Modulverantwortung	Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie
OEH anb. Einrichtung	06070
Inhalte de	Kenntnisse von Grundlagen, Grundbegriffen, wiss. Methoden, Modellen, Ansätzen und (insbesondere theologische) Begründungsfiguren im Bereich der Differenzkriterien Armut und Gender.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen de	Die Studierenden verfügen in Ausrichtung auf das Berufsfeld Diversitätsmanagement über das grundlegende Begriffsinstrumentarium im Bereich der Differenzkriterien Armut und Gender. Die Studierenden können unterschiedliche Modelle, Ansätze und Begründungsfiguren im Forschungsbereich Armut und Gender unterscheiden. Die Studierenden können zentrale Probleme der Differenzkriterien Armut und Gender benennen. Sie können an aktuellen Beispielen Exklusionsmechanismen und Inklusionspraktiken identifizieren.
Inhalte en	This course conveys basic ideas and concepts, scientific methods, models and approaches, and, especially theological argumentation strategies in the fields of the criteria of discrimination of poverty and gender.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen en	Students will acquire the basic concepts concerning the criteria of discrimination of poverty and gender with regards to a profession in diversity management. They are able to distinguish between different models, approaches, and argumentations in these fields. Furthermore, students are able to name social key problems of poverty and gender. Students can identify mechanisms of exclusion and practices of inclusion while assessing current examples.
<i>weitere Daten</i> (für ablauforientierte PO-Abbildung)	
	neuer Prüfungsdatensatz ja
ggf. 300000er Nummer des wiederzuverwendenden Prüfungsdatensatzes:	

Erstellt von: Michael Bauer

Erstellt am: 10.06. 2019

Formular Modulbeschreibung für Studiengangentwicklung

Bezugssatzung: ASPO/LASPO2015 •• Ausfüllhinweise beachten!

Modulfeld	Inhalt
<i>satzungsrelevante Daten</i> (für SFB)	
Modulbezeichnung de	Differenzkriterien II: Behinderung, Alter, Gesundheit
Modulbezeichnung en	Criteria of Discrimination II: Handicap, Age, Health
Kurzbez. mit Version	06-DIV-KBG-192-m01
ECTS-Punkte	5
Moduldauer (in Sem.)	1
Bewertungsart	NUM
Niveau	weiterführend
zuvor best. Module	
weitere Voraussetzungen	
Lehrveranstaltungen (Art und Umfang)	S (2)
... weitere Daten	siehe SFB und WueStudy
<i>weitere Daten</i> (für Modulbeschreibung)	
Modulverantwortung	Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie
OEH anb. Einrichtung	06070
Inhalte de	Kenntnisse von Grundlagen, Grundbegriffen, wiss. Methoden, Modellen, Ansätzen und (insbesondere theologische) Begründungsfiguren im Bereich der Differenzkriterien Behinderung, Alter, Gesundheit.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen de	Die Studierenden verfügen in Ausrichtung auf das Berufsfeld Diversitätsmanagement über das grundlegende Begriffsinstrumentarium im Bereich der Differenzkriterien Behinderung, Alter, Gesundheit. Die Studierenden können unterschiedliche Modelle, Ansätze und Begründungsfiguren im Forschungsbereich Behinderung, Alter, Gesundheit unterscheiden. Die Studierenden können zentrale Probleme der Differenzkriterien Behinderung, Alter, Gesundheit benennen. Sie können an aktuellen Beispielen Exklusionsmechanismen und Inklusionspraktiken identifizieren.
Inhalte en	This course conveys basic ideas and concepts, scientific methods, models and approaches, and, especially theological argumentation strategies in the fields of the criteria of discrimination of handicap, age, and health.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen en	Students will acquire the basic concepts concerning the criteria of discrimination of handicap, age, and health with regards to a profession in diversity management. They are able to distinguish between different models, approaches, and argumentations in these fields. Furthermore, students are able to name social key problems of handicap, age, and health. Students can identify mechanisms of exclusion and practices of inclusion while assessing current examples.
<i>weitere Daten</i> (für ablauforientierte PO-Abbildung)	
	neuer Prüfungsdatensatz ja
ggf. 300000er Nummer des wiederzuverwendenden Prüfungsdatensatzes:	

Erstellt von: Michael Bauer

Erstellt am: 10.6. 2019

Formular Modulbeschreibung für Studiengangentwicklung

Bezugssatzung: ASPO/LASPO2015 •• Ausfüllhinweise beachten!

Modulfeld	Inhalt
<i>satzungsrelevante Daten</i> (für SFB)	
Modulbezeichnung de	Kommunikation im Diversitätsbereich
Modulbezeichnung en	Communication Skills in Diversity
Kurzbez. mit Version	06-DIV-KiD-192-m01
ECTS-Punkte	5
Moduldauer (in Sem.)	1
Bewertungsart	bestanden/nicht bestanden
Niveau	weiterführend
zuvor best. Module	
weitere Voraussetzungen	
Lehrveranstaltungen (Art und Umfang)	S (2) + P (0) + S (2)
... weitere Daten	siehe SFB und WueStudy
<i>weitere Daten</i> (für Modulbeschreibung)	
Modulverantwortung	Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie
OEH anb. Einrichtung	06070
Inhalte de	Theoretische Grundlagen und praktische Kenntnisse, inklusive Übungsanteil, im Bereich inklusionssensible Kommunikation, Beratung, Koordinations- und Schnittstellenkommunikation. Praktikum als IntegrationslehrerIn.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen de	Die Studierenden verfügen über theoretische und praktische Kenntnisse im Bereich inklusionssensible Kommunikation, Beratungstechnik, Koordinations-, Leitungs- und Schnittstellenkommunikation. Sie können Techniken und Strategien sowohl der nonverbalen also auch der verbalen Argumentation kritisch analysieren. Sie haben Übungspraxis im selbstständigen Argumentieren, Präsentieren und Lehren.
Inhalte en	Theoretical and practical knowledge, including exercises, in the areas of inclusion sensible communication, consultation, coordination and interface communication. Exercises as integration teacher.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen en	Students have theoretical and practical knowledge regarding the areas of inclusion sensible communication, consultation, as well as coordination, leadership and interface communication. They are able to critically assess techniques and strategies of nonverbal and verbal communication. Students acquire experience in presenting and defending their own ideas and opinions. They have experience in teaching diversity classes.
<i>weitere Daten</i> (für ablauforientierte PO-Abbildung)	
	neuer Prüfungsdatensatz <input checked="" type="checkbox"/> ja
ggf. 300000er Nummer des wiederzuverwendenden Prüfungsdatensatzes:	

Erstellt von: Michael Bauer

Erstellt am: 10.06. 2019

Formular Modulbeschreibung für Studiengangentwicklung

Bezugssatzung: ASPO/LASPO2015 •• Ausfüllhinweise beachten!

Modulfeld	Inhalt
<i>satzungsrelevante Daten</i> (für SFB)	
Modulbezeichnung de	Differenzkriterien I: Kultur und Religion
Modulbezeichnung en	Criteria of Discrimination I: Ethnicity and Religion
Kurzbez. mit Version	06-DIV-KKR-192-m01
ECTS-Punkte	5
Moduldauer (in Sem.)	1
Bewertungsart	NUM
Niveau	weiterführend
zuvor best. Module	
weitere Voraussetzungen	
Lehrveranstaltungen (Art und Umfang)	S (2) + Ü (1) + T (1)
... weitere Daten	siehe SFB und WueStudy
<i>weitere Daten</i> (für Modulbeschreibung)	
Modulverantwortung	Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie
OEH anb. Einrichtung	06070
Inhalte de	Grundlegende Kenntnisse im Bereich der Differenzkriterien Kultur und Religion. Grundkenntnisse und Unterschiede der Religionen, insbesondere von Judentum, Islam und Christentum. Interkulturalität und Interreligiosität als mehrdimensionale gesellschaftliche Handlungsfelder.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen de	Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Judentum, Islam und Christentum. Die Studierenden vermögen detailliert den Unterschied und Zusammenhang von Kulturalität und Religiosität zu erfassen. Sie können unterschiedliche Theorien von Interkulturalität und Interreligiosität problemorientiert diskutieren. Sie können an aktuellen Beispielen Exklusionsmechanismen und Inklusionspraktiken identifizieren. Sie erkennen Interkulturalität und Interreligiosität als mehrdimensionale gesellschaftliche Handlungsfelder.
Inhalte en	Fundamental knowledge of the two criteria of discrimination ethnicity and religion. Basic knowledge of religions and their differences, especially Judaism, Christianity, and Islam. Inter-culturalism and inter-religious matters as multidimensional social areas of activity.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen en	Students acquire a basic knowledge of the differences and similarities of Judaism, Christianity, and Islam. They are able to grasp the differences and relationship between ethnicity and religiosity. They can discuss different theories about inter-culturalism and inter-religious matters in a problem-oriented manner. Students can identify mechanisms of exclusion and practices of inclusion while assessing current examples. They recognize inter-culturalism and inter-religious matters as multidimensional social areas of activity.
<i>weitere Daten</i> (für ablauforientierte PO-Abbildung)	
	neuer Prüfungsdatensatz ja
ggf. 300000er Nummer des wiederzuverwendenden Prüfungsdatensatzes:	

Formular Modulbeschreibung für Studiengangentwicklung

Bezugssatzung: ASPO/LASPO2015 •• Ausfüllhinweise beachten!

Modulfeld	Inhalt
<i>satzungsrelevante Daten</i> (für SFB)	
Modulbezeichnung de	Masterarbeit Diversitätsmanagement, Religion und Bildung
Modulbezeichnung en	Master Thesis Diversity Management, Religion and Education
Kurzbez. mit Version	06-DIV-MT-192-m01
ECTS-Punkte	30
Moduldauer (in Sem.)	1
Bewertungsart	NUM
Niveau	weiterführend
zuvor best. Module	
weitere Voraussetzungen	
Lehrveranstaltungen (Art und Umfang)	Masterarbeit Diversitätsmanagement, Religion und Bildung
... weitere Daten	siehe SFB und WueStudy
<i>weitere Daten</i> (für Modulbeschreibung)	
Modulverantwortung	Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie
OEH anb. Einrichtung	06070
Inhalte de	Selbstständige wissenschaftliche Bearbeitung eines mit zwei prüfungsberechtigten Dozentinnen/Dozenten vereinbarten Themas aus den Teilbereichen und Themenfeldern des Studienganges „Diversitätsmanagement, Religion und Bildung“
Qualifikationsziele/ Kompetenzen de	Die Studierenden verfügen über folgende Kompetenzen: - Fähigkeit zum selbstständigen Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit (Beschreibung und Analyse eines Problems, Literaturrecherche, Theorie- bzw. Praxisbezug, Interpretation von Texten, logische Schlussfolgerungen und Lösungsansätze einer wissenschaftlichen Fragestellung). - Fähigkeit zur Aufgabenbewältigung in einem vorgegebenen Zeitraum. - Sprachkompetenz bzw. Fähigkeit, die erzielten Ergebnisse angemessen schriftlich aufzubereiten und zu präsentieren.
Inhalte en	Students work independently and in a scientific manner on a topic from one of the thematic areas of the study program “Diversity management, Religion, and Education”. The topic must be agreed upon with two lectures authorized for evaluating a master thesis.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen en	Students have the following competences: - Ability to write scientific papers independently (description and analysis of a problem, literature research, show theoretical and practical relevance, logical conclusions, and presentation of possible solutions). – Ability to successfully master a task within a given time frame. – Linguistic competence or ability to present the results of scientific work in a written manner.
<i>weitere Daten</i> (für ablauforientierte PO-Abbildung)	
	neuer Prüfungsdatensatz ja
ggf. 300000er Nummer des wiederzuverwendenden Prüfungsdatensatzes:	

Formular Modulbeschreibung für Studiengangentwicklung

Bezugssatzung: ASPO/LASPO2015 •• Ausfüllhinweise beachten!

Modulfeld	Inhalt
<i>satzungsrelevante Daten</i> (für SFB)	
Modulbezeichnung de	Medien und Diversität
Modulbezeichnung en	Media and Diversity
Kurzbez. mit Version	06-DIV-MuD-192-m01
ECTS-Punkte	5
Moduldauer (in Sem.)	1
Bewertungsart	NUM
Niveau	weiterführend
zuvor best. Module	
weitere Voraussetzungen	
Lehrveranstaltungen (Art und Umfang)	S (2) + T (1)
... weitere Daten	siehe SFB und WueStudy
<i>weitere Daten</i> (für Modulbeschreibung)	
Modulverantwortung	Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie
OEH anb. Einrichtung	06070
Inhalte de	Kritische Analyse der Darstellung von Exklusion, Diskriminierung, Inklusion, egalitäre Differenz und Diversität in den (neuen) Medien. Grundlagen der Medienwirkungsforschung und der Medienethik. Interdependenz von Medien und gesellschaftlichen Bildern von Diversität. Mediengebrauch im Diversitätsbereich.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen de	Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der Medienwirkungsforschung und über vertiefte Kenntnisse in der Medienethik. Sie können Darstellungen von Exklusion, Diskriminierung, Inklusion, egalitäre Differenz und Diversität in den (neuen) Medien kritisch erheben, analysieren und wissenschaftlich diskutieren. Sie erkennen und reflektieren kritisch die Interdependenz von Medien und gesellschaftlichen Bildern von Diversität. Sie kennen Probleme und Problemlösungsansätze des Mediengebrauchs im Diversitätsbereich.
Inhalte en	Critical analysis of the presentation of exclusion, discrimination, inclusion, egalitarian differences, and diversity in the media. Basic concepts of media ethics and research about the impact of media. Interdependencies of media and social images of diversity. Use of media in the field of diversity.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen en	Students have basic knowledge of the research of the impact of media and deeper knowledge of media ethics. They are able to assess, analyse, and critically discuss presentations of exclusion, discrimination, inclusion, egalitarian differences, and diversity in the media. They recognize and critically reflect upon the interdependencies of media and social images of diversity. Students know problems of using media in the area of diversity as well as solutions to these problems.
<i>weitere Daten</i> (für ablauforientierte PO-Abbildung)	
	neuer Prüfungsdatensatz ja
ggf. 300000er Nummer des wiederzuverwendenden Prüfungsdatensatzes:	

Formular Modulbeschreibung für Studiengangentwicklung

Bezugssatzung: ASPO/LASPO2015 •• Ausfüllhinweise beachten!

Modulfeld	Inhalt
<i>satzungsrelevante Daten</i> (für SFB)	
Modulbezeichnung de	Projektarbeit Diversität
Modulbezeichnung en	Project Work in Diversity
Kurzbez. mit Version	06-DIV-PAD-192-m01
ECTS-Punkte	5
Moduldauer (in Sem.)	1
Bewertungsart	NUM
Niveau	weiterführend
zuvor best. Module	
weitere Voraussetzungen	
Lehrveranstaltungen (Art und Umfang)	R (1)
... weitere Daten	siehe SFB und WueStudy
<i>weitere Daten</i> (für Modulbeschreibung)	
Modulverantwortung	Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie
OEH anb. Einrichtung	06070
Inhalte de	Entwicklung eines Diversitätsprojektes in der Theorie
Qualifikationsziele/ Kompetenzen de	Die Studierenden können ein selbstgewähltes Diversitätsprojekt in allen notwendigen Projektphasen - anhebend mit einer Problembeschreibung - selbstständig in der Theorie durchführen. Die Studierenden verfügen über Team- und Kooperationsfähigkeit. Sie können Theorie und Praxis kritisch miteinander vermitteln. Sie können selbstkritisch die Verantwortung von Beschäftigten im Diversitätsbereich einschätzen.
Inhalte en	Theoretical development of a diversity project.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen en	Students are able to conduct a self-chosen diversity project in all necessary stages of a project independently in a theoretical manner – starting with the problem description. Students have the capacity for teamwork and cooperation. They are able to convey theoretical knowledge and practical experience together in a critical manner. They are also able to evaluate the responsibility of employees in the diversity self-critically.
<i>weitere Daten</i> (für ablauforientierte PO-Abbildung)	
	neuer Prüfungsdatensatz ja
ggf. 300000er Nummer des wiederzuverwendenden Prüfungsdatensatzes:	

Erstellt von: Michael Bauer

Erstellt am: 20.06. 2019

Formular Modulbeschreibung für Studiengangentwicklung

Bezugssatzung: ASPO/LASPO2015 •• Ausfüllhinweise beachten!

Modulfeld	Inhalt
<i>satzungsrelevante Daten</i> (für SFB)	
Modulbezeichnung de	Projekt- und Changemanagement der Diversität
Modulbezeichnung en	Project and Change Management in the Field of Diversity
Kurzbez. mit Version	06-DIV-PCM-192-m01
ECTS-Punkte	5
Moduldauer (in Sem.)	1
Bewertungsart	NUM
Niveau	weiterführend
zuvor best. Module	
weitere Voraussetzungen	
Lehrveranstaltungen (Art und Umfang)	S (2) + Ü (1)
... weitere Daten	siehe SFB und WueStudy
<i>weitere Daten</i> (für Modulbeschreibung)	
Modulverantwortung	Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie
OEH anb. Einrichtung	06070
Inhalte de	Grundlagen des Projekt- und Changemanagements im Diversitätsbereich.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen de	Studierende kennen Grundbegriffe, Theorien, Methoden und Funktionen des Projekt- und Changemanagements. Sie können Wissensgebiete, Aufbau, Phasen und Prozessgruppen unterscheiden und selbstständig auf ein theoretisches Fallbeispiel anwenden.
Inhalte en	Basic concepts of project and change management in the field of diversity.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen en	Students know the basic ideas, theories, methods, and functions of project and change management. They can distinguish areas of knowledge, structure, stages, and process groups and apply them independently to a theoretical case study.
<i>weitere Daten</i> (für ablauforientierte PO-Abbildung)	
	neuer Prüfungsdatensatz ja
ggf. 300000er Nummer des wiederzuverwendenden Prüfungsdatensatzes:	

Erstellt von: Michael Bauer

Erstellt am: 27.06. 2019

Formular Modulbeschreibung für Studiengangentwicklung

Bezugssatzung: ASPO/LASPO2015 •• Ausfüllhinweise beachten!

Modulfeld	Inhalt
<i>satzungsrelevante Daten</i> (für SFB)	
Modulbezeichnung de	Evaluation Diversitätskonzepte
Modulbezeichnung en	Evaluation of Diversity Concepts
Kurzbez. mit Version	06-DIV-PED-192-m01
ECTS-Punkte	5
Moduldauer (in Sem.)	1
Bewertungsart	bestanden/nicht bestanden
Niveau	weiterführend
zuvor best. Module	
weitere Voraussetzungen	
Lehrveranstaltungen (Art und Umfang)	P (0) + S (1)
... weitere Daten	siehe SFB und WueStudy
<i>weitere Daten</i> (für Modulbeschreibung)	
Modulverantwortung	Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie
OEH anb. Einrichtung	06070
Inhalte de	Praktikum in einer Einrichtung, Behörde, Institution oder in Unternehmen im Diversitätsbereich, das mindestens drei Wochen dauert und mit einem Praktikumsbericht abschließt. Anleitung zur selbstständigen Evaluation von Diversitätskonzepten.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen de	Die Studierenden können eigene Praxiserfahrungen und Beobachtungen problem- und lösungsorientiert reflektieren und Gegenwartslagen mit theoretischen Ansätzen vermitteln. Sie sind in der Lage, ein Diversitätskonzept selbstständig zu evaluieren.
Inhalte en	Internship at a charity organization, a public or governmental institution, or a business company in the field of diversity for at least three weeks. At the end, students have to write a report about their experiences. Students will learn to evaluate diversity concepts.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen en	Students can reflect upon their own practical experiences and observations in a problem- and solution-oriented manner. They can convey current situations through theoretical approaches. Students are able to evaluate a diversity concept by themselves.
<i>weitere Daten</i> (für ablauforientierte PO-Abbildung)	
	neuer Prüfungsdatensatz ja
ggf. 300000er Nummer des wiederzuverwendenden Prüfungsdatensatzes:	

Erstellt von: Michael Bauer

Erstellt am: 27.06. 2019

Formular Modulbeschreibung für Studiengangentwicklung

Bezugssatzung: ASPO/LASPO2015 •• Ausfüllhinweise beachten!

Modulfeld	Inhalt
<i>satzungsrelevante Daten</i> (für SFB)	
Modulbezeichnung de	Diversitätspolitik und Gesellschaftstheorie
Modulbezeichnung en	Diversity Politics and Social Theory
Kurzbez. mit Version	06-DIV-PuG-192-m01
ECTS-Punkte	5
Moduldauer (in Sem.)	1
Bewertungsart	NUM
Niveau	weiterführend
zuvor best. Module	
weitere Voraussetzungen	
Lehrveranstaltungen (Art und Umfang)	V (1) + S (1)
... weitere Daten	siehe SFB und WueStudy
<i>weitere Daten</i> (für Modulbeschreibung)	
Modulverantwortung	Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie
OEH anb. Einrichtung	06070
Inhalte de	Grundzüge der Diversitätspolitik und einer diversitätsorientierten Gesellschaftstheorie. Gesellschaftstransformierende Wirkung des Diversitätsparadigmas mit besonderem Bezug auf Gerechtigkeitstheorien. Egalitäre Differenz, Heterogenität, Diversität und Vielfalt als Leitmotive für alle kirchlichen, diakonischen und gesellschaftlichen Bereiche. Zusammenhang von Diversität, Bildung und Demokratie und die Rolle der Religion(en) bei der Ausgestaltung von Diversitätskulturen.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen de	Die Studierenden kennen Grundzüge der Diversitätspolitik und Modelle einer diversitätsorientierten Gesellschaftstheorie. Sie können Entwicklungschancen und Folgen des Diversitätsparadigmas erkennen, beurteilen und kritisch diskutieren. Die Studierenden können selbstständig praktische Wirkungsfolgen des Diversitätsparadigmas für Kirchen und Religion(en) erkennen, abschätzen und mit eschatologischen Vorstellungen in Verbindung setzen. Sie können die Rolle der Religionen in der Ausgestaltung von Diversitätskulturen kritisch diskutieren.
Inhalte en	Basic ideas of diversity politics and a diversity oriented theory of society. Influence of the diversity paradigm on changes in society with special regard to theories of justice. Egalitarian difference, heterogeneity, and diversity as guiding principles of all areas of society and church organizations. Relationship of diversity, education, and democracy and the role of religions in forming cultures of diversity.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen en	Students know basic ideas of diversity politics and models of a diversity orientated theory of society. They can recognize, evaluate, and critically discuss chances of developments and consequences of the paradigm of diversity. They can independently recognize and assess practical consequences of the paradigm of diversity for church organizations and religions and connect them with eschatological ideas. Students can critically discuss the role of religions in forming cultures of diversity.
<i>weitere Daten</i> (für ablauforientierte PO-Abbildung)	
neuer Prüfungsdatensatz ja	

ggf. 300000er Nummer des wiederzuverwendenden Prüfungsdatensatzes:

Erstellt von: Michael Bauer

Erstellt am: 27.06. 2019

Formular Modulbeschreibung für Studiengangentwicklung

Bezugssatzung: ASPO/LASPO2015 •• Ausfüllhinweise beachten!

Modulfeld	Inhalt
<i>satzungsrelevante Daten</i> (für SFB)	
Modulbezeichnung de	Theologische Diversitätshermeneutik
Modulbezeichnung en	Theological Hermeneutics of Diversity
Kurzbez. mit Version	06-DIV-ThH-192-m01
ECTS-Punkte	5
Moduldauer (in Sem.)	1
Bewertungsart	NUM
Niveau	weiterführend
zuvor best. Module	
weitere Voraussetzungen	
Lehrveranstaltungen (Art und Umfang)	V (1) + S (1)
... weitere Daten	siehe SFB und WueStudy
<i>weitere Daten</i> (für Modulbeschreibung)	
Modulverantwortung	Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie
OEH anb. Einrichtung	06070
Inhalte de	Hermeneutische Methoden und Verfahren zur Wahrnehmung von einerseits Stereotypisierungen und Kategorisierungen, Exklusion, Diskriminierung und andererseits von Inklusion, egalitärer Differenz und Diversität. Biblische Texte und die jüdisch-christliche Glaubenstraditionen als Wahrnehmungshilfen im Diversitätsbereich. Theorien des Fremden (Xenologie). Historische Entwicklung von Inklusions- und Diversitätsbildern im Zusammenhang mit Fremdbildern und mit der Ambivalenz von differenzspezifischen Zuschreibungen.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen de	Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der hermeneutischen Methoden und Verfahren zur Wahrnehmung von Exklusion, Diskriminierung, Inklusion, egalitärer Differenz und Diversität. Sie können biblische Texte und die jüdisch-christlichen Traditionen als Wahrnehmungshilfen in Diversitätsbereichen deuten. Sie können Theorien des Fremden (Xenologie) wiedergeben und kritisch reflektieren. Sie können gesellschaftliche Exklusions- und Diskriminierungsmechanismen methodisch gesichert erkennen. Sie können die historische Entwicklung von Inklusions- und Diversitätsbildern im Zusammenhang mit Fremdbildern und der Ambivalenz von differenzspezifischen Zuschreibungen reflektiert wiedergeben und kritisch einschätzen.
Inhalte en	Hermeneutical methods and techniques for recognizing stereotypes, categorizations, exclusion, and discrimination on the one hand and inclusion, egalitarian difference, and diversity on the other. Biblical texts and Jewish Christian traditions of believe as assistance for perception in the area of diversity. Theories of foreign things (xenology). Historical developments of the perception of inclusion and diversity with regards to perception of others and to the ambivalence of difference specific attributions.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen en	Students acquire basic knowledge of hermeneutical methods and techniques for recognizing stereotypes, categorizations, exclusion, discrimination, inclusion, egalitarian difference, and diversity. They can interpret biblical texts and Jewish Christian traditions as tools of perception in the area of diversity. Students can report theories of foreign things (xenology) and critically reflect upon them. They can recognize social mechanisms of exclusion and discrimination in a scientific manner. Further, they can reflect upon historical developments of the perception of inclusion and diversity with regards to perception of others and to the

	ambivalence of difference specific attributions and critically evaluate these developments.
--	---

weitere Daten (für ablauforientierte PO-Abbildung)	
--	--

neuer Prüfungsdatensatz	ja
-------------------------	----

ggf. 300000er Nummer des wiederzuverwendenden Prüfungsdatensatzes:	
--	--

Erstellt von: Michael Bauer

Erstellt am: 01.07. 2019

Formular Modulbeschreibung für Studiengangentwicklung

Bezugssatzung: ASPO/LASPO2015 •• Ausfüllhinweise beachten!

Modulfeld	Inhalt
<i>satzungsrelevante Daten</i> (für SFB)	
Modulbezeichnung de	Wirtschafts- und Organisationsethik der Diversität
Modulbezeichnung en	Economical and Organizational Ethics of Diversity
Kurzbez. mit Version	06-DIV-WOE-192-m01
ECTS-Punkte	5
Moduldauer (in Sem.)	1
Bewertungsart	NUM
Niveau	weiterführend
zuvor best. Module	
weitere Voraussetzungen	
Lehrveranstaltungen (Art und Umfang)	V (1) + S (1)
... weitere Daten	siehe SFB und WueStudy
<i>weitere Daten</i> (für Modulbeschreibung)	
Modulverantwortung	Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie
OEH anb. Einrichtung	06070
Inhalte de	Berufsfeldbezogene Kenntnisse von Grundlagen, Grundbegriffen, wiss. Methoden, Modellen, Ansätzen und (insbesondere theologische) Begründungsfiguren in der Wirtschafts- und Organisationsethik anhand von wissenschaftlicher Forschungsliteratur und aktuellen Veröffentlichungen.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen de	Die Studierenden können die verschiedenen Berufs- und Handlungsfelder des Diversitätsmanagements benennen, in Grundzügen skizzieren und unterscheiden. Die Studierenden können Grundbegriffe, Theorien und Probleme einer diversitätssensiblen Wirtschaftsethik kritisch reflektieren und einen überindividuellen, begründeten Standpunkt einnehmen. Die Studierenden können die komplexe Beziehung zwischen Ethik und Wirtschaft kritisch diskutieren. Sie können die Bedeutung von wirtschaftlichen und nachhaltigen Aspekten bei Diversitätsprojekten einschätzen.
Inhalte en	In regard to a profession in diversity management and by means of research literature and current publications, this course conveys basic ideas and concepts, scientific methods, models and approaches, and, especially theological argumentation strategies in the fields of economic and organizational ethics of diversity.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen en	Students are able to name, outline, and distinguish different actions and professional fields of diversity management. They are able to reflect critically upon basic ideas, concepts, and problems of economic ethics focusing on egalitarian difference. Students acquire a more holistic point of view and are able to develop their own opinions regarding these problems in a responsible and independent manner. They can discuss the complex relationship between ethics and economy. They can evaluate the importance of economical and sustainable aspects of diversity projects.
<i>weitere Daten</i> (für ablauforientierte PO-Abbildung)	
	neuer Prüfungsdatensatz ja
ggf. 300000er Nummer des wiederzuverwendenden Prüfungsdatensatzes:	

Erstellt am: 01.07. 2019

Formular Modulbeschreibung für Studiengangentwicklung

Bezugssatzung: ASPO/LASPO2015 •• Ausfüllhinweise beachten!

Modulfeld	Inhalt
<i>satzungsrelevante Daten</i> (für SFB)	
Modulbezeichnung de	Beratung in Diversitätskontexten
Modulbezeichnung en	Consultation in the Fields of Diversity
Kurzbez. mit Version	06-SO-DIV-192-m01
ECTS-Punkte	5
Moduldauer (in Sem.)	1
Bewertungsart	NUM
Niveau	weiterführend
zuvor best. Module	
weitere Voraussetzungen	
Lehrveranstaltungen (Art und Umfang)	S (2)
... weitere Daten	siehe SFB und WueStudy
<i>weitere Daten</i> (für Modulbeschreibung)	
Modulverantwortung	
OEH anb. Einrichtung	
Inhalte de	Theoretische und praktische Kenntnisse im Bereich inklusionssensible Kommunikation und Beratung.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen de	Die Studierenden verfügen über theoretische und praktische Kenntnisse im Bereich inklusionssensible Kommunikation und Beratungstechnik.
Inhalte en	Theoretical and practical knowledge in the areas of inclusion sensible communication and consultation.
Qualifikationsziele/ Kompetenzen en	Students have theoretical and practical knowledge regarding the areas of inclusion sensible communication and consultation.
<i>weitere Daten</i> (für ablauforientierte PO-Abbildung)	
	neuer Prüfungsdatensatz ja
ggf. 300000er Nummer des wiederzuverwendenden Prüfungsdatensatzes:	

Erstellt von: Michael Bauer/Stephan Ellinger

Erstellt am: 09.11.2017