

Mögliche Themen für Zulassungsarbeiten

(Stand Wintersemester 2025/2026)

- 1) Digitale Medien und Digitalisierung im Religionsunterricht.
Zentrale religionspädagogische Diskussionspunkte und eine religionsdidaktische Konkretion.
- 2) Antisemitismuskritische Bildung in der ev. Religionspädagogik.
Grundlegende Orientierungen und eine religionsdidaktische Konkretion.
- 3) Bernd Schröders Religionspädagogik im Angesicht des Judentums.
Rekonstruktionen, kritische Reflexionen und weiterführende Impulse.
- 4) Bernhard Grümmeres Beitrag „Digitalisierung als Entsubjektivierung? Kritisch-aufgeklärte Subjektorientierung in der Digitalität“: Grundlegende Thesen, kritische Reflexionen und weiterführende Impulse.
- 5) Digital Storytelling im Religionsunterricht. Theologische, religionspädagogische, medienpädagogische und mediendidaktische Reflexionen sowie eine Analyse zu einer didaktischen Konkretion.
- 6) Der jüdisch-christliche Dialog. Theologische und religionspädagogische Diskussionshorizonte mit einer Ausarbeitung einer didaktischen Konkretion.
- 7) Religionspädagogische Reflexionen zum Buch „Die Pharisäer. Geschichte und Bedeutung“ von Joseph Sievers, Amy-Jill Levine, Jens Schröter. Zentrale Diskussionspunkte und ihre Reflexion im Horizont religionspädagogischer und religionsdidaktischer Literatur.
- 8) Der Islam im Religionsunterricht und die islamische Religionspädagogik. Analysen zu Schulbüchern und Unterrichtsmaterialien sowie Grundlagen zum Selbstverständnis und zum Orientierungsrahmen islamischen Religionsunterrichts.
- 9) Interreligiöse Religionsdidaktik aus christlicher und islamischer Perspektive anhand von Schweitzer/Ulfat (Dialogisch, kooperativ, elementarisiert, 2021) sowie eine Konkretion für den Kontext ev. Religionsunterrichts.
- 10) Gottesbilder von Kindern und Jugendlichen in muslimischer und christlicher Perspektive. Empirische Forschungen und ihre Erträge für den Unterricht sowie eine didaktische Konkretion.